

PROFILE OF THE NEW SUPERINTENDENT

Name: _____

Affiliation: _____

Please list below the personal characteristics and the professional background that you feel the new Superintendent of schools should bring to the Greenport Union Free School District. For example, personal traits could specify that the new Superintendent must have the ability to effectively communicate with the different school constituents, be a hands on inspirational leader and child advocate, or possess a proven track record of leadership and management. Desired professional experience might indicate that the new Superintendent of schools should have a successful performance history in developing strong instructional programs for improving student achievement, or a strong knowledge of curriculum development, technology integration, and implementation of public education reform initiatives. Again, please list only your top five in the area of professional background.

Personal characteristics:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Professional background should include:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

PRIORITIES OF THE SCHOOL DISTRICT

Name: _____

Affiliation: _____

Please list below what you perceive to be both the immediate (to be addressed in year one) and the long-range (to be addressed over a three to five-year period) priorities, issues, and/or needs that are facing the Greenport Union Free School District. Please list these in priority order, with the most important items mentioned first. It is expected that the new Superintendent of schools will need the skills and the knowledge to address the issues that you list. For example, some items might include developing community confidence in the Superintendent's office; or student achievement – the Superintendent's ability to develop instructional programs that will produce higher levels of student performance; or the Superintendent's ability to develop revenues to support the Greenport School District's budget.

Immediate issues/needs to complete in one year (in priority order)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Long-range issues/needs to complete in three to five years (in priority order) 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Nombre: _____

Afiliación: _____

Por favor, enumere a continuación las características personales y la experiencia profesional que usted cree que el nuevo Superintendente de las escuelas debe aportar al Greenport Union Free School District. Por ejemplo, las características personales podrían especificar que el nuevo Superintendente debe tener la capacidad de comunicarse eficazmente con los diferentes miembros de la escuela, ser un líder inspirador y defensor de los niños, o poseer un historial probado de liderazgo y gestión. La experiencia profesional deseada podría indicar que el nuevo Superintendente de escuelas debe tener un historial de éxito en el desarrollo de programas de instrucción sólidos para mejorar el rendimiento de los alumnos, o un gran conocimiento del desarrollo curricular, la integración de la tecnología y la aplicación de iniciativas de reforma de la educación pública. De nuevo, por favor, enumere sólo sus cinco primeros puestos en el área de experiencia profesional.

Características personales:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Los Antecedentes profesionales deben incluir:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

PRIORIDADES DEL DISTRITO ESCOLAR

Nombre: _____

Afiliación: _____

Por favor, enumere a continuación lo que usted percibe como prioridades, problemas y/o necesidades inmediatas (que deben abordarse en el primer año) y a largo plazo (que deben abordarse en un período de tres a cinco años) a las que se enfrenta el Distrito Greenport Union Free School. Por favor, enumérelas en orden de prioridad, mencionando primero las más importantes. Se espera que el nuevo Superintendente de Escuelas tendrá las habilidades y el conocimiento para hacer frente a los problemas que usted enumera. Por ejemplo, algunos puntos podrían incluir el desarrollo de la confianza de la comunidad en la oficina del Superintendente; o el rendimiento de los estudiantes - la capacidad del Superintendente para desarrollar programas de instrucción que producirán niveles más altos de rendimiento de los estudiantes; o la capacidad del Superintendente para desarrollar los ingresos para apoyar el presupuesto del Distrito Escolar de Greenport.

Cuestiones inmediatas/necesidades para completar en un año (por orden de prioridad)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Cuestiones/necesidades a largo plazo para completar en un plazo de tres a cinco años (por orden de prioridad)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.